

Skolebestyrelsesmøde

Mødedato 12.12.2023	Mødested/lokale SIM -	Mødet påbegyndt kl. 17.00	Mødet afsluttet senest kl. 20.00
Deltagere Skolebestyrelsen Afbud: Birgitte, Helene Fraværende: Tanja			

Emne – (ansvarlig)	Referat
1. Godkendelse af dagsorden	Godkendt
2. Valg af ordstyrer	Marianne
3. Elevrådet netop nu (10 min.)	<p>Vi har afholdt juleklippedag. Klasserne gik op i konkurrencen, hvor den flotteste dør skulle kåres af elevrådet. Overemnet var ”julens glæder”. 9A vandt.</p> <p>Caroline repræsenterede sammen med en kammerat eleverne i Hedensted Kommune til ”Sammen om skolen”, som er et projekt, hvor alle skolens parter er samlet: de faglige organisationer, elevorganisation, forvaltning, politikere, forældrepræsenter.</p> <p>De skal gøre hinanden klogere. Emnet sidste gang var regeringens folkeskoleudspil. Der var gruppearbejde om frihedsmulighederne i folkeskolen. Det skal der arbejdes videre med næste gang. Det var spændende, og vi er glade for at være med!</p>
4. Hørings svar ny økonomimodel for segregering. (Se bilag) 30 min. Marianne, Troels	<p>Høringsfrist den 19.januar 2024.</p> <p>Baggrunden for forslag til ny økonomimodel og styringsprincipper på specialundervisningsområdet er, at der samlet set er et stort underskud på ”segregeringskontoen” i Hedensted Kommune.</p> <p>Man vil lave en model på området, som sikrer, at forvaltningen kan styre budgettet på dette område. Der er ikke underskud på SIM, og det har der ikke været de sidste mange år.</p> <p>Der er foreslået både en central og en decentral model. I begge modeller er der central styring på hvilke elever, der tilbydes et specialtilbud.</p>

	<p>Rammestyringsmodellen bevirker, at hvis budgettet samlet set går i minus, så skal alle skoler solidarisk dække underskuddet. Dette er en del af begge modeller.</p> <p>I 2024 forventes ikke underskud, fordi der er tilført midler til området, men der vil sandsynligvis være underskud allerede i 2025 eller 2026.</p> <p>Det betyder, at alle skoler får en mindre ramme at lave skole for.</p> <p>Bekymring for vores mellemformer, som vi lykkes rigtig godt med. De gør en forskel! Hvordan sikres finansieringen til dem?</p> <p>Hvordan sikrer vi, at almenområdet ikke udhules?</p> <p>Bekymring for de børn, som afvises til et specialtilbud og sendes tilbage til folkeskolen, som ikke har ressourcer til at tage sig af dem.</p> <p>Vil dette betyde, at nogle skoler vil forsøge at få segregeret flere?</p> <p>Det er positivt, at børn med lignende vanskeligheder med en central model fremover til blive behandlet ens.</p> <p>Giver den centrale model længere behandlingstid end den decentrale model?</p> <p>Hvordan hænger det her sammen med oplægget fra regeringen? Det giver jo ingen mening!</p> <p>Aftale: Udkast udarbejdes og sendes rundt. Der kommenteres pr. mail.</p>
<p>5. Økonomi, forventet regnskab. 10 min. Troels</p>	<p>Ved skoleårets planlægning var forventningen, at vi ville gå ud af dette økonomiår i nul – lige nu ser det ud som om, at vi går ud af 2023 med et overskud på 180.000-250.000.</p> <p>Der er et overforbrug på løn, som finansierer erhvervsklassen.</p>
<p>6. Evaluering af ”princip for undervisningens organisering” (Se bilag) 10 min. Line</p>	<p>Enkelte revideringer – foretaget undervejs. Ny version lægges på hjemmeside.</p>
<p>7. Input til januarmødet i SIM-netværket, hvor formænd og ledelser deltager. 10 min. Marianne</p>	<p>Ensretning af mobilpolitik? Kommunal økonomi (færre lærere på skolen end der er klasser. Sammenlæsning.)</p> <p>Yderligere input kan sendes til Marianne.</p>

<p>8. Princip for elevers brug af mobiltelefoner. (Se bilag) 15 min. Maria</p>	<p>Siden sommerferien har vi prøvet, at eleverne skulle aflevere deres mobiler. Personalet er glad for ordningen, og de synes, at det giver et bedre undervisningsmiljø samt styrker sociale relationer. Lærerne har lavet et udkast til ændring af skolens mobilprincip. På 9.årgang fungerer det særligt godt. Her får eleverne også deres mobiler i pauserne – det gør de ikke på de andre årgange. Der er flere udfordringer med at aflevere på 7. og 8.årgang. Eleverne vil ikke aflevere, og det er ikke godt, at vi skal starte dagen med en konflikt. Der har været god forældreopbakning til, at eleverne ikke har deres telefoner i undervisningstiden. Væsentligt, at telefonerne er låst inde, så de ikke kan forsvinde i løbet af dagen. Eleverne oplever stor positiv forandring, fordi telefonerne ikke forstyrrer undervisningen.</p> <p>Vi læser korrektur på udkastet fra personalet, og det nye mobilprincip er dermed vedtaget på dette skolebestyrelsesmøde. Det skal sendes ud til alle elever og forældre og lægges på hjemmesiden.</p>
<p>9. Bestyrelsesvalg 2024 15 min. Tanja</p>	<p>Udsættes til næste møde.</p>
<p>10. Eventuelt</p>	<p>Der er bestilt middag.</p>