

Skolebestyrelsesmøde

| | | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|--|
| Mødedato 06.03.2019 | Mødested/lokale SIM - | Mødet påbegyndt kl. 17.00 | Mødet afsluttet senest kl. 19.00 |
| Deltagere Skolebestyrelsen Afbud: Rikke Markmann, Amalie Engelbrecht | | | |

| Emne – (ansvarlig) | Referat |
|---|--|
| 1. Valg af ordstyrer | Michael |
| 2. Godkendelse af dagsorden | Tilføjelse til dagsordenen: regulering af folkeskolereformen – tages op under eventuelt. |
| 3. Nyt fra elevrådet v/ Amalie & Amalie (10 min) | <p>Velkommen til Amalie Pøder, som er vores nye formand for elevrådet.</p> <p>Elevrådet var samlet for to uger siden. Der var to ting på dagsordenen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indretning af naturfagstorvet. Man skal både kunne arbejde og hygge sig. Elevrødderne præsenterer det i klassen, så alle kan komme med ideer. • Elevrådet vil gerne lave et arrangement, som socialt binder hele skolen sammen. Det skulle gerne blive en tradition. <p>I næste uge, når elevrådet mødes, skal de herudover snakke om mobilpolitik.</p> |
| 4. Mobilpolitik Troels og Line har brug for hjælp! (15 min) | <p>Vi besluttede på sidste møde, at der skulle skrives ud – men hvad var der, der skulle skrives?</p> <ul style="list-style-type: none"> - At der er fokus på brugen af mobiler - At skolebestyrelsen vil arbejde med dette på de næste møder - At eleverne skal høres - At personalet inddrages <p>På sidste møde var der ikke enighed om, hvorvidt det er nødvendigt at arbejde med en mobilpolitik.</p> <p>Forslag:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ændre i referatet til sidst, så der hvor det står, at der sendes en besked ud. - Lave teaser på intra, hvor der helt kort skrives, hvad bestyrelsen arbejder med – med henvisning til at læse skolebestyrelsesreferatet. |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Hvis der skal arbejdes med mobilpolitik, kan man med fordel søge inspiration fra andre steder, som har arbejdet med dette. <p>Beslutning: Troels og Line laver to-linjers teaser, som linker til referatet fra sidst.</p> |
| <p>5. Princip for skolehjem-samarbejde. Tine og Marianne giver et oplæg på baggrund af deres arbejde ind til nu. Herefter drøftelse og input til det videre arbejde. (20 min.)</p> | <p>”Princip for skolehjemsamarbejde” er meget bredt – det ville være smart at dele det op i fire principper (efter inspiration fra Skole&Forældre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Forældres deltagelse i skolens liv og elevens skolegang 2. Kommunikation mellem skole og hjem 3. Forældremøder/kontaktforældre 4. Skolehjemsamtaler <p>Vi vælger at starte arbejdet med punkt 1, som er grundlag for de andre principper.</p> <p>(Bilag udleveret til inspiration for den videre drøftelse – forældrenes deltagelse i skolens liv og barnets skolegang)</p> <p>Kommentarer/input/ideer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forældreopbakning og –involvering er vigtigt, og det skal være synligt i vores principper, så de unge oplever en sammenhæng mellem hjem og skole. Det er vigtigt for læringen og trivslen, at forældrene deltager i deres barns skolegang. • Vigtigt at lave principperne så enkle som mulige. • Vi skal forholde os til, hvad der er vigtigst for os – hvad er formålet? • Der skal være fokus på, at man som forælder gerne må ”blande sig” (man skal faktisk!), selvom ens barn går i overbygningen. • Kunne man lave en indledning, hvor der står, hvorfor det er vigtigt, at forældre bakker op om deres børns skolegang. • Skolens værdigrundlag eller værdi-ord skal være en del af principperne (når arbejdet med værdier er færdiggjort) • Forældrene skal være velkomne på skolen. <p>Det besluttes, at Tine, Marianne, Troels og Line laver et udkast med udgangspunkt i det udleverede, så det kommer til at ligne SIM lidt mere. Alle opfordres til at komme med flere input – sendes til Troels.</p> |
| <p>6. Opfølgning på fælles bestyrelsesmøde. (Michael) Der ønskes en tilbagemelding fra bestyrelsens medlemmer. Hvad var godt? Hvad kunne</p> | <p>Hvad var godt?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Temaet med overgange var godt. |

| | |
|--|---|
| <p>være bedre? Har vi opgaver, der skal løses i forlængelse af fællesmødet? (15 min.)</p> | <ul style="list-style-type: none"> Nogle har hørt, at fødeskolernes tilbagemelding på fælles bestyrelsesmødet var, at det var et godt møde. (Andre har hørt det modsatte) <p>Hvad kunne være bedre?</p> <ul style="list-style-type: none"> Det var ikke noget, der kom meget udvikling ud af De forskellige skolebestyrelser kom med input og forslag, som var skudt ved siden af, fordi vi gør det allerede – det kunne have været smart først at kortlægge, hvad SIM gør. Vi kom aldrig ind til kernen – hvordan kan vi gøre det bedre? Der manglede præsentation af folk. Der var ikke meget ”fælles” over det. Der var en oplevelse af, at der blev skudt meget mod SIM (uberrettiget) De andre bestyrelser var slet ikke klædt på til tale om overgangen til SIM. Det virkede som om, de ikke vidste meget om de forskellige samarbejder, der allerede er. Der blev ikke skabt relationer på tværs. Det er vigtigt, at der er en skarp ordstyrer til sådan et møde. Der skal være et klart formål. <p>Har vi opgaver, der skal løses i forlængelse heraf?</p> <p>Det opleves, at der fra forældrene på fødeskolerne er en mistillid til SIM (selv når det bare er formændene, der mødes). Det er historier, som ligger 10 år tilbage. Hvordan får vi ændret på det? Det SKAL ændres!</p> <p>Ledernetværket er ved at udarbejde et princip for klassedannelse, som skal præsenteres og underskrives i alle fem bestyrelser. Fødeskolerne skal have et langt større ansvar i forhold til klassedannelsen.</p> <p>Forslag:</p> <ul style="list-style-type: none"> En forældrerepræsentant fra hver bestyrelse vælges og planlægger det fælles bestyrelsesmøde, så det alene er forældrerepræsentanterne, som har ansvaret for møderne. |
| <p>7. Generel orientering om status på økonomi 2019. Orientering v. Troels.</p> <p>Til drøftelse: Skolebestyrelsens budget. Budget til kantineordning. (20. min)</p> | <p>Sidste års regnskab er endnu ikke opgjort. Der er et underskud på vores segregerede elever. Vi håber på, at sikkerhedsnettet dækker en stor del af det.</p> <p>Der truffet beslutning om en ny tildelingsmodel. Der er valgt den model, vi pegede på. Det betyder, at SIM får tildelt lidt flere penge (godt 100.00) om året. Herudover kommer der en ny tildelingsmodel til segregerede elever.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Skolebestyrelsens budget: for nogle år siden besluttede man på SIM, at der ikke er opdelt i forskellige budgetter på SIM. Skolebestyrelsen har de seneste år brugt godt 6000 kroner om året.</p> <p>Kantineordning: skolen bruger 60000 kroner om året som tilskud til kantineordning i HIC, så de holder åbent for os i pauserne. Bestyrelsen synes, at 60000 er mange penge. Der efterlyses gennemsigtighed – hvad bruges pengene på, og hvorfor er det lige det beløb? Er der alternativer? Kunne eleverne få indflydelse på, hvad man kan købe? Kunne man nøjes med at holde åbent i spise-pausen? Kunne man lave en bestilling over nettet for en uge af gangen? Det besluttes, at HIC inviteres med til et bestyrelsesmøde, hvor dette drøftes. Det er i 2014, bestyrelsen sidst har været i dialog med HIC. Evaluering i elevrådet: hvad fungerer godt? Hvad fungerer mindre godt? Hvad kunne I godt ønske jer?</p> |
| <p>8. Ansættelsesudvalg Nedsættelse af ansættelsesudvalg v/ Troels. (10 min)</p> | <p>Det ser heldigvis ud som om, vi skal ansætte til sommer. Når man er med i et ansættelsesudvalg, sidder man med i hele processen: man læser ansøgninger, er med til at udvælge og deltager til samtalerne. Fra skolen er der to lærere og ledelsen i udvalget. Herudover deltager de forældrerepræsentanter, som har lyst til det.</p> <p>Hvis der kommer mange ansøgninger laver skolen en grov-sortering til ansættelsesudvalget.</p> <p>Lucca, Thomas og Rikke melder sig til ansættelsesudvalget.</p> |
| <p>9. Værdier Status på arbejdet med værdier v/Carsten. Orientering. (10 min)</p> | <p>Personalet på SIM har arbejdet med de værdier, som er kommet fra skolebestyrelsen. Hertil var der enkelte tilføjelser, som, de synes, manglede.</p> <p>Ved afstemning (fire stemmer pr. person) kom vi frem til følgende fire værdier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dannelse • Respekt • Kreativitet • Relationer <p>Efterfølgende har vi drøftet, at dannelse er en del af alle værdierne, og den udgår dermed fra det kommende arbejde. Der skal sandsynligvis en anden værdi ind i stedet for den. Alle værdierne er beskrevet af personalet.</p> <p>Den videre proces: Der er behov for at arbejde videre på endnu et personale-møde, inden det igen kommer på et bestyrelsesmøde. Det bliver dog først på maj-mødet, da april-personalemødet går til AULA.</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| | Tilbage melding fra bestyrelsen til personalet: Det er dejligt at høre, at der arbejdes så engageret med dette! |
| 10. Eventuelt | <p>Regulering af skolereformen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • §16b/§16d (reducering af skoleugen – op til to timer). Nu opfordres vi til at benytte disse paragraffer. Skolebestyrelsen har kompetencen til at give tilladelse hertil. Bestyrelsen bakker op om, at skolen arbejder videre med dette. <p>Der er nedsat et udvalg, som skal undersøge, om skoleområdet er underfinansieret i vores kommune.</p> |
| 11. Punkter til næste møde | <ul style="list-style-type: none"> • Skolens fødselsdag 1.august 2019 • Mobilpolitik/princip for brug af mobiltelefon • Princip for forældrenes deltagelse i skolens liv og barnets skolegang • Kantineordning – dagsorden til møde med HIC • Værdier • Regulering af skolereformen <p>(Det kan blive nødvendigt at prioritere i dagsordenen og lade nogle punkter rykke til næste møde.</p> <p>Til et senere møde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Princip for klassesammenlægninger • Kantineordning – drøftelse med HIC |