

## Skolebestyrelsesmøde

Mødedato <b>03.12.2019</b>	Mødested/lokale <b>SIM -</b>	Mødet påbegyndt kl. <b>17.00</b>	Mødet afsluttet senest kl. <b>19.00</b>
Deltagere Skolebestyrelsen                      Fraværende: René, Fiona (Michael deltog fra klokken 18.30)			

Emne – (ansvarlig)	Referat
1. Godkendelse af referat	Godkendt
2. Valg af ordstyrer (5 min.)	Marianne
3. Elevrådet netop nu (10 min.) Anne, Fiona og Rikke	<p>På sidste elevrådsmøde var der besøg af Annette fra kantinen i HIC. Hun fortalte om deres arbejde med at mindske madspild.</p> <p>Kantinen efterlyser kunder; 9.årgang handler i Spar i stedet for, og HIC vil naturligvis gerne have, at de handler hos dem. Eleverne kom med forslag til menu og også med bud på priser, hvis de skulle handle i kantinen. Eleverne oplever, at portionerne er blevet mindre til samme pris. De synes, at det er dyrt at handle i kantinen.</p> <p>Forslag om at lave en varm ret om ugen, og at der laves en madplan for en måned, som lægges på aula. Eleverne vil gerne have varm mad.</p> <p>Skolepolitikken: elevrådet gennemgår proceduren med fremtidslaboratoriet til næste møde.</p> <p>Klimaindsats: fokus på affaldssortering. Eleverne ønsker sig spande til pantflasker, til restaffald og til bio-affald i klasserne. Elevrådet har talt med Kenneth og Troels.</p> <p>Elevrådet vil lave en afstemning på aula i forhold til, hvordan stemningen er omkring en eventuel skolefest.</p>
4. Ny skolepolitik ”Elevatortalk” De to grupper fremlægger for hinanden. Se bilag. (10 min.) Alle	<p>Fremlæggelser fra de to grupper. Se bilag.</p> <p>Gruppe 1: Trivsel, dannelse, uddannelse. Frihed i undervisningen. Relationsarbejde. Fjerne tests og UPV. Samarbejde med erhvervslivet. Varieret og spændende undervisning.</p>

	<p>Gruppe 2:  En kreativ skole for alle. (Tænke kreativt)  Reducere digitaliseringen.  Fjerne UPV og test-cirkus'et.  Rumme forskelligheden, så alle føler sig som en del af fællesskabet.</p> <p>De to grupper var generelt meget enige.  Herefter en længere drøftelse af tests og vurderinger; fordele og faldgruber.</p>
<p>5. Skoleprognose 2020-27  Kort orientering v. Troels  Se bilag.  (10 min.)  Troels</p>	<p>Det samlede elevtal i Hedensted Kommune er faldende. På SIM ligger vi forholdsvis stabilt de kommende år.</p>
<p>6. Høringssvar vedr.  ”Styrelsesvedtægt for folkeskolerne i Hedensted kommune”  Bestyrelsen skal afgive høringssvar senest d. 17.12.2019.  Se bilag.  (20 min.)  Michael og Troels</p>	<p>Styrelsesvedtægt for folkeskolerne i Hedensted Kommune sendes hermed i høring hos skoler og bestyrelser.</p> <p>Den tidligere styrelsesvedtægt for skoleområdet i Hedensted kommune er ikke blevet opdateret gennem mange år, og er derfor ikke retvisende. Ifølge Folkeskolelovens §41 skal kommunalbestyrelsen udarbejde en vedtægt for styrelsen af kommunens skolevæsen. Inden endelig fastsættelse af styrelsesvedtægten, skal kommunalbestyrelsen indhente skolebestyrelsernes udtalelser.</p> <p>Vi har brug for jeres tilbagemelding senest d. 17. december 2019.</p> <p>Enkelte nedslag, hvor der er noget nyt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 2, §16: Skolebestyrelsens beføjelser</li> <li>• Kapitel 3: Skolelederens ansvarsområder</li> <li>• Kapitel 4: Medarbejderinddragelse</li> </ul> <p>Kapitel 1, §1: problematisk, at valgperioden for bestyrelsesmedlemmer er fire år, og vi har en skole, hvor eleverne kun går i tre år.</p> <p>Troels og Line udarbejder ud fra ovenstående et forslag til høringssvar, som rundsendes til kommentering.</p>
<p>7. Input til formanden inden planlægning af fælles SKB-møde med fødeskolerne.  (15 min.)  Michael</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formen var ikke god sidste år – det er vigtigt at få blandet bestyrelserne, så vi taler med hinanden. Alle skoler skal være repræsenteret i alle grupper.</li> <li>• Informationer fra SIM: hvad gør vi allerede? Hvad vil det sige at komme på SIM?</li> <li>• Emner, som diskuteres i blandede grupper: hvad er forældrenes rolle?</li> <li>• Hvordan får vi afmystificeret og ”slået forkerte historier ihjel”?</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gode måder at hjælpe barnet fagligt. Hvordan samarbejder lærer og forældre herom?</li> <li>• Bestyrelsesrepræsentanter fra fødeskolerne på SIM?</li> <li>• Kontakt til andre kommuner, som har en struktur, der ligner vores.</li> <li>• Evaluering af ”Princip for klassesammenlægning”, som bestyrelserne sammen har udarbejdet og godkendt.</li> <li>• Rød tråd, samarbejde – fremlagt af en af lederne fra en fødeskole.</li> <li>• Kunne lederne sammen fremlægge noget og sammen stå på mål for det, så det ikke er SIM, som har ”definitions magten”? Herefter kunne der arbejdes med noget konkret ud fra oplægget.</li> <li>• Formålet med fællesbestyrelsesmøderne.</li> </ul>
<p>8. Princip for klassesammenlægning (10 min.) Troels, Line</p>	<p>Vi ønsker at se på princippet sammen med personalet, så forældreinddragelsen tilgodeses uden at den bliver styrende.</p> <p>Skal forældrene inviteres til at videregive information om deres børn, som kan være vigtigt for klassesammenlægningen – eller skal vi gå ud fra, at vi helt automatisk hører fra de forældre, som har nogle bekymringer for deres barn, som de gerne vil have, at der skal tages hensyn til? Vigtigt, at det understreges, at forældrene ikke bestemmer.</p> <p>Måske skal alt det, som lige nu står med rødt i princippet, slettes?</p> <p>Aftale: Princippet tages med på et fællesteammøde, og tilbagemeldinger fra personalet tages med på bestyrelsesmøde i marts 2020.</p>
<p>9. Evaluering af ”princip for samarbejde” (10 min.) Michael</p>	<p>Princippet hedder ”Princip for samarbejde på SIM”. Navnet ændres på hjemmesiden. Det er et meget overordnet princip, som skolen efterlever.</p> <p>Forslag: under ”målet er” – ændres <i>udnyttes til anvendes</i>.</p>
<p>10. Eventuelt</p>	
<p>11. Punkter til kommende møde</p>	<p>Samarbejde med erhvervslivet Manglen på faglokaler Princip for klassesammenlægning</p>



**KERNEUDSAGN**

i forhold til et godt børneliv og en god skolegang

**TRIVSEL - DANNELSE - UDDANNELSE**

**BRÆNDENDE SPØRGSMÅL**

Hvad er de/de vigtigste spørgsmål det udløser?

Hvordan sikrer vi faglig differentiering.

Hvordan sikrer vi fokus på den enkelte elev?



Spørgsmålstegn ved tests i folkeskolen.

**STOPPE**

Hvad skal vi stoppe med at gøre?

Ud med tests, parathedsvurderinger, måling & vejning af elevernes præstationer. STOP rationale tests!! Stop med at uddanne mod gymnasieuddannelse.

**EGENSKABER**

Hvad skal vi mestre?

Kunne rumme forskelligheden Turde udfordre normen og stole på sin faglighed. Relationsarbejde



**FREM TIDEN**

Beskriv fremtiden om 5-10 år på flere niveauer

**LOKALSAMFUND**

Gode sociale miljøer

Varieret & undersøgende

SKOLE undervisning

Gode sociale miljøer

**ELEV**

Robuste børn & unge

**MAGISKE ØJEBLIKKE**

**SKABE**

Hvad skal vi skabe af nyt?

Tid og rum til relationer. Øget samarbejde med erhvervslivet. mere plads til forskellighed og differentiering Fokus på forældre-samarbejde selv om eleverne går i overbygningen.

**ELEVATOR PITCH**

Lever dit budskab

Der er nædt til at ske en ændring i skolen, hvor tests nedprioriteres for at give tid til relationen med den enkelte elev og dennes personlige styrkelse. Læreren skal have frihed til relationsarbejdet og tilstedeværelse af en varieret og spændende undervisning under hensyntagen til elever på alle niveauer.

Det er nødvendigt at prioritere ekstra arbejde med trivsel og hjælp til den unge i forhold til at have en værdig og

Skolebestyrelse, SIM

~~Skolebestyrelse~~





KERNEUDSAGN  
i forhold til et godt børneliv og en god skolegang



# EN KREATIV SKOLE FOR ALLE?

BRÆNDENDE SPØRGSMÅL  
Hvad er det/de vigtigste spørgsmål det udløser?  
Hvordan få vi en bredere forståelse for kreativitetens betydning? (Digitalisering)  
Hvordan sikrer vi frihed til kreativitet lokalt?  
Hvordan rummer vi forskelligheden, så alle føler sig som en del af fællesskabet?



STOPPE  
Hvad skal vi stoppe med at gøre?  
Uddannelsesparathedens værktøjer  
TEST CIRKUSSET -



EGENSKABER  
Hvad skal vi mestre?  
Skolen skal understøtte kreativiteten i fagene via en undersøgende tilgang.



FREMTIDEN  
Beskriv fremtiden om 5-10 år på flere niveauer

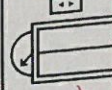


POSITIV TALESETTELSE / LOKALSAMFUND  
DET ÅBENLYSE SKOLEVALG  
EKSPERIMENTERENDE VIDENSCENTER SKOLE  
EN SKOLE MED MERE SELVBEVIDNEDELSE  
ELEV / LÆRER  
MØNNE, SELVSKRIVNING, MÆLSE  
ØGET ARBEJDSGLÆDE  
MAGISKE ØJEBLIKKE

SKABE  
Hvad skal vi skabe af nyt?  
MERE DIA- OG, VEDLEDNING OG FORMATIV FEEDBACK.  
TILSKYNDE ELEVEN TIL DELTAGELSE Gennem MOTIVATION



ELEVATOR PITCH  
Lever dit budskab  
VI ØNSKER EN NY RETNING FOR SKOLEN, HVOR ALLE ELEV ER HAR EN PLADS OG ARBEJDER/MOTIVERES AF ET ÅBENT OG KREATIVT LÆRINGSMILJØ



## SKOLEBESTYRELSEN SIM

