

## Skolebestyrelsesmøde

Mødedato <b>03.12.2018</b>	Mødested/lokale <b>SIM -</b>	Mødet påbegyndt kl. <b>17.00</b>	Mødet afsluttet senest kl. <b>19.00</b>
Deltagere Skolebestyrelsen			
Afbud: Camilla, Amalie & Amalie, (Carsten og Lucca gik tidligere)			

Emne – (ansvarlig)	Referat
1. Elevrådet netop nu 10 min.	Elevrådet har ikke været samlet siden sidste skolebestyrelsesmøde. Der har i dag været afholdt juleklippedag, og elevrådet vil som aftalt kåre det flotteste klasselokale, som præmieres på mandag.
2. Godkendelse af forretningsorden. (Michael) 5 min.	Godkendt.
3. Fra dialogmødet ml. politikere, SKB-formænd og skoleledere. (Michael og Troels) ca. 20 min.	Fordelingsmodel til segregerede elever. Der er underskud på kontoen for inklusionsmidler i Hedensted Kommune. Underskuddet er stigende, fordi flere elever segregeres. Fire modeller blev præsenteret; alle modellerne vil betyde flere midler til SIM, fordi overbygningsskolerne hidtil ikke har modtaget så meget som fødeskolerne. Det er inden for den nuværende ramme, der skal findes en ny model. Der laves en femte model, som er lidt fra de fire modeller, som blev præsenteres; denne sendes til høring.
4. Skolebestyrelsens arbejde med værdier. Punktet flyttet fra sidste møde. (Lucca, Troels) ca. 50 min.	Der tages udgangspunkt i udsagn fra fokusgruppeinterviews med elever, forældre og lærere på SIM.  Værdier, som bestyrelsen ønsker at prioritere: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Høj faglighed, alle skal blive så dygtige som de kan, differentiering, målsætning, ambitioner, faglig opfølgning, tydelige mål, en skole for alle, faglige krav,</li> <li>• Fællesskaber, relationer, tydelige rammer, ligeværdighed, godt ungdomsmiljø, den gode relation, miljø, fællesskab (på tværs af årgange),</li> <li>• Dannelse, gode omgangsformer, tydelig rammesætning,</li> <li>• Anerkendelse, personlig respons,</li> <li>• Kreative faciliteter, bevægelse, kreativitet, tænk ud af boksen,</li> <li>• Dialog, opbakning fra forældre, ansvar forældre/elev, forældreinvolvering,</li> <li>• Læringsmiljø, samarbejde elev-elev (læringsmakkerprincippet)</li> </ul>

	<p>Overskrifter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativitet</li> <li>• Samarbejde</li> <li>• Dannelse</li> <li>• Dialog</li> <li>• Fællesskab</li> <li>• Ligeværd</li> <li>• Anerkendelse</li> <li>• Relationer</li> <li>• Faglighed</li> <li>• Rammesætning</li> <li>• Ungdomskultur</li> </ul> <p>Personalet på SIM prioriterer og behandler ovenstående overskrifter på personalemøde i januar, hvorefter det igen er på dagsordenen på bestyrelsesmødet i marts.</p> <p>På de sidste personalemøder på SIM har vi arbejdet med regler på SIM; både de skrevne og de udskrevne, og vi har sorteret skolens regler i ”gode regler” og ”dårlige regler”. Herudover har vi beskrevet, hvordan ”den optimale elev” er, og hvordan handler vi voksne for at understøtte den adfærd, som vi ønsker?</p>
<p>5. Årshjul? (Michael og Troels) 10 min.</p>	<p>Årshjul medsendt som bilag. Årshjulet for bestyrelsens arbejde skal være dynamisk, og det skal løbende drøftes og opdateres.</p>
<p>6. Afgang og tilgang. En opdatering. (Troels) Ca. 5 min.</p>	<p>Siden sommerferien er der seks elever, som er stoppet på SIM. I samme periode er der kommet fem elever til skolen.</p>
<p>7. Eventuelt</p>	<p>Deltagelse i skolebestyrelsesseminar 2019? Ingen deltager fra SIM.</p> <p>Hvis der er forslag til dagsordenen til fællesbestyrelsesmødet, sendes disse til Michael inden mandag den 10.december.</p>