

Skolebestyrelsesmøde

Mødedato 26.09.2019	Mødested/lokale SIM -	Mødet påbegyndt kl. 18.00	Mødet afsluttet senest kl. 19.00
Deltagere Skolebestyrelsen		Fraværende: Lucca	

Emne – (ansvarlig)	Referat
1. Godkendelse af referat	Godkendt
2. Valg af ordstyrer (5 min.)	Michael
3. Opstart af skoleår og nyt efter ferien. Orientering fra TBA og LO. (5 min)	<p>Vi er kommet godt i gang. Der er tre nye lærere – en fastansat og to barselsvikarer. De deltog allerede i planlægningen af dette skoleår i uge 27, er engagerede og føler sig godt taget imod. Vi har indviet naturfagstorvet, hvor der nu er poolbord og spille-/hygeområde. Vi har i den forbindelse sat ekstra fokus på respekt for skolens inventar. Eleverne er rigtig glade for vores nye indkøb. Det er en glad 7.årgang, som er kommet, og det virker til, at der er lavet fire gode klasser. I næste uge skal 9.årgang på studietur, og i midten af september tager 7.årgang på introetur. I ugen inden ferien var der en håndfuld elever fra nuværende 9.klasse, som af forskellige årsager skiftede skole.</p>
4. SKB deltagelse i forældremøder. 7. årgang d. 3.9.19 kl. 17-18.30. Hvem deltager og hvad er indholdet? (Se referat d. 24.6.19 pkt. 6) (Michael) (10 min.)	<p>Skolebestyrelsen informerer om skolebestyrelsens arbejde og det vedtagne princip for brugen af mobiltelefoner.</p> <p>Michael vil gerne gøre det. Han kommer klokken 17.30.</p> <p>8.årgang har forældremøde den 4.september – her gentager Michael sit oplæg (deltager selv som forælder).</p>
5. Princip for klassesammenlægning. Indledende drøftelser af indholdet i kommende princip. (Michael, TBA) (15 min.)	<p>Der ønskes et princip for klassesammenlægning, som skolebestyrelsen sammen med personalet på SIM skal i gang med at udarbejde.</p> <p>Det opleves oftest som uproblematisk, når vi sammenlægger klasser, men der er også elever og forældre, som ikke er tilfreds.</p> <p>Det er vigtigt, at vi får noget ned på skrift.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Faglige læringsfællesskaber • Kommunikation • Særlige tilfælde, hvor det kan være nødvendigt at ændre i classesammensætningen • Nogle elever følger en bestemt lærer • Årgangsfællesskab <p>Det skal sikres, at princippet er så åbent, at det giver plads til forskellige løsningsmodeller.</p> <p>Vi benytter skabelonen, som vi brugte i det allerede færdige princip om samarbejde. Der tilføjes en indledning, hvori det beskrives, hvordan og hvorfor vi arbejder med årgangssammenhold.</p> <p>Forældrerepræsentanterne i bestyrelsen kommer på næste bestyrelsesmøde med bud på, hvad de har behov for bliver beskrevet i princippet. Skolen gør det samme.</p>
<p>6. Skolens 10 års fødselsdag.</p> <p>(TBA,LO) (5 min.)</p>	<p>Der er ikke overskud til at arrangere kæmpe fødselsdag.</p> <p>Vi kan holde en kaffe-kage-dag. Måske invitere forældre?</p>
<p>7. Suppleringsvalg Klargøring til valgmøde</p> <p>(Alle) (20 min.)</p>	