

## Skolebestyrelsesmøde

Mødedato <b>23.02.2021</b>	Mødested/lokale <a href="https://meet.google.com/vwx-xgvx-ikf?hs=122&amp;authuser=0">https://meet.google.com/vwx-xgvx-ikf?hs=122&amp;authuser=0</a>	Mødet påbegyndt kl. <b>17.00</b>	Mødet afsluttet senest kl. <b>19.00</b>
Deltagere Skolebestyrelsen                      Fraværende: Michael			

Emne – (ansvarlig)	Referat
1. Godkendelse af dagsorden	Forslag om, at der byttes rundt på punkt 3 og punkt 4. Dagsorden godkendt.
2. Valg af ordstyrer	Rikke
3. Høringssvar ”ny organisering omkring udskolingselever i specialklasserne”  (Se bilag) 30 min.  Troels, Line	<p>Gruppearbejde</p> <p>Gruppe 1: Charlotte, AK, Lucca, Carsten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Godt at samle ressourcerne et sted. Det giver mulighed for et fællesskab.</li> <li>• Infrastrukturen – eleverne bliver ikke en del af lokalsamfundet.</li> <li>• Bekymring for, hvem der skal undervise</li> <li>• Bekymring for, at specialeleverne flyttes ud af folkeskoleregi</li> <li>• Eleverne vil få flere skoleskift, hvis de fx segregeres i 3.klasse</li> <li>• Vigtigt, at ledelse og lærere har kvalifikationerne til at varetage denne målgruppe.</li> </ul> <p>Gruppe 2: Trine, Tanja, Marianne, Rikke</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan med prøver for eleverne?</li> <li>• Fagligheden hos personalet</li> <li>• Mange forskellige vanskeligheder i elevgruppen, som nu samles på få matrikler</li> <li>• Behov for skarp visitation og overlevering</li> <li>• Hvad gør man, hvis elev ikke passer ind i ungdomsskolens tilbud</li> <li>• Hvordan defineres elevernes udfordringer?</li> <li>• Vigtigt, at have barnets bedste i fokus.</li> <li>• Hvad betyder det at have en udadgående funktion til almenområdet? Hvordan kommer det til udtryk?</li> </ul> <p>Et udkast til høringssvar udarbejdes og sendes til bestyrelsen.</p>

<p>4. Status for nye faglokaler på SIM. Orientering</p> <p>15 min.</p> <p>Troels, Rikke</p>	<p>Bygningens størrelse og ruminddelingen er blevet godkendt i dag. Der arbejdes ud fra den tegning, som i dag er sendt ud som bilag.</p> <p>Tegningen – og overvejelserne bag - blev gennemgået på bestyrelsesmødet.</p> <p>Der skal ændres i tegningerne for madkundskabslokalet. Lokalet giver ikke mulighed for den fleksibilitet, vi ønsker, som det ser ud lige nu.</p> <p>Det er et krav, at der skal være et handicapt toilet i den nye bygning.</p> <p>Budgettet er allerede overskredet med en million kroner, inden vi er kommet i gang. Vi er dog orienterede om, at det skal vi ikke bekymre os om.</p> <p>I byggeudvalget er bestyrelsen repræsenteret af Marianne, og fra skolen deltager tre lærere samt Kenneth og Troels.</p> <p>Der bygges i øjeblikket lignende håndværk og design-lokale på Stenderup Skole, og vi er blevet inviteret derover for at se det.</p>
<p>5. Oplæg om x-hold og e-klasse. På opfordring fra SKB gives et oplæg om de to klasser, herunder historik, visitation, indhold, mål og status.</p> <p>Mulighed for spørgsmål og uddybende forklaringer.</p> <p>45 min.</p> <p>Troels, Line, Plenum.</p>	<p>Oplæg om E og X.</p> <p>Erhvervsklassen fra et forældreperspektiv:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rigtig godt med en motion hver dag</li> <li>• Det er fantastisk tilbud</li> <li>• Eleverne føler sig set</li> <li>• Det giver ro, at det ikke er en stor klasse</li> <li>• Der er en anden tilgang til eleverne</li> <li>• Eleverne oplever succes (og mange af dem har tidligere oplevet mange nederlag i skolesammenhænge)</li> <li>• Eleverne skal ikke stå på tær hele tiden.</li> <li>• Det kan socialt være en udfordring at være 8.klasses-elev sammen med 9.klasseselever.</li> </ul> <p>Folkeskolen er generelt blevet meget ”gymnasieforberedende”, og de elever, som er målgruppen for X/E, passer ikke ind. Derfor er det så vigtigt at have tilbud som erhvervsklassen og x-klassen.</p> <p>Det opleves, at eleverne bliver gladere, når kommer i erhvervsklassen/x-klassen, fordi eleverne ikke længere er under det samme pres hver dag.</p> <p>SIM finansierer selv erhvervsklassen nu. Tidligere var der tilskud fra forvaltningen.</p> <p>Vi glæder os til at kunne evaluere, hvordan det er gået for vores unge fra erhvervsklassen, når de har været ”ude i den virkelige verden” 5-6 år efter SIM.</p>

	<p>Vigtigt for eleverne i både X og E, at de er en del af SIM – de går ikke i en specialklasse. Det er vigtigt for alle børn at føle, at de hører til – og det gør de!</p> <p>Når der i oplægget om ny organisering af specialklasser i Hedensted Kommune er beskrevet ”mellemtilbud”, er det tilbud som E og X.</p> <p>Vi er meget stolte af det, vores tilbud gør for de elever, som går der. Vigtigst af alt oplever eleverne succes.</p>
<p>6. Eventuelt</p>	<p>Afgangsprøver 2021 – orientering om status.</p> <p>Vi har fået 106 ansøgninger til vores to barselsvikariater, og der var rigtig mange gode kandidater i bunken. Ansættelsesudvalget glæder sig til samtalerne i morgen og tror på, at vi får ansat gode lærere 😊</p> <p>Der i dag sendt besked ud til alle forældre om en ”sladder-gruppe” på Instagram og Snapchat. Vi opfordrer forældrene til at tale med deres børn om at tage afstand fra dette og undlade deltagelse her. I morgen tager Troels og Line på rundtur i klasserne og taler med eleverne.</p>