

## Skolebestyrelsesmøde

|   |                                 |                                     |  |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|--|
| Mødedato<br><b>15.09.2021</b>   | Mødested/lokale<br><b>SIM -</b> | Mødet påbegyndt kl.<br><b>17.00</b> | Mødet afsluttet senest kl.<br><b>19.00</b> |
| Deltagere<br>Skolebestyrelsen                      Fraværende: Rikke Markmann, Charlotte Thomsen, Birgitte Stærke |                                 |                                     |  |

| Emne – (ansvarlig)  | Referat   |  |
|---|---|--|
| 1. Godkendelse af dagsorden   | Godkendt.   |  |
| 2. Valg af ordstyrer  | Marianne  |  |
| 3. Elevrådet<br>(10 min.)   | Udgår.<br>Elevrådet vælges inden næste bestyrelsesmøde. Der er gjort et stort stykke arbejde i forhold til at få valgt de elever, som brænder for den opgave.   |  |
| 4. Forretningsordenen revideres<br>Link <a href="#">HER</a><br>(15 min.)<br>Troels  | Der foreslås en tilføjelse til forretningsordenen, hvori det proceduren ved orlov/udtrædelse af bestyrelse. Forslag hertil er rundsendt – forslaget godkendes. Det tilføjes forretningsordenen, som således er godkendt og tages op til revision om et år.  |  |
| 5. Mere frihed til folkeskolen, elevplaner på SIM<br>- Elevplaner<br>- Kortere skoleuge<br>(20 min.)<br>Carsten, Troels, Line | Klip fra aftaletekst:<br>De almindelige uddannelseslovgivninger giver skoler og institutioner vide rammer for at tilrettelægge undervisningen, så de kan imødegå de faglige udfordringer, eleverne står med. Aftalepartierne opfordrer skoler og uddannelsesinstitutioner til at udnytte disse frihedsgrader til at finde lokale løsninger, som imødekommer de lokale behov.<br>I folkeskolen drejer det sig fx om, at skolerne har frihed til at vælge, hvor mange timer, der undervises i de enkelte fag (undtagen dansk og matematik i 1.-9. klasse og historie i 3.-9. klasse), og variere timetallene over skoleåret, at samle timer i fagblokke, at undervise på mindre hold, at bruge tolærerordning og at afkorte skoledagen. Herudover er aftalepartierne enige om at videreføre nogle af de særlige frihedsgrader, der har været gældende under corona-krisen. Konkret foreslår aftalepartierne, at folkeskoler og kommuner skal have mulighed for<br>(1) ikke at udarbejde elevplaner og<br>(2) kvalitetsrapporter. Aftalepartierne har dog en klar forventning om, at kommuner og skoler fortsat løbende forholder sig til elevernes faglige udvikling og trivsel. Denne systematiske vurdering er om muligt endnu vigtigere nu grundet det seneste års nedlukninger og perioder med nødundervisning. Aftalepartierne foreslår desuden, |  |

(3) at folkeskolerne i det kommende skoleår skal have mulighed for at fravige målsætningen om, at lærerne skal have undervisningskompetence i de fag de underviser i (målsætningen om fuld kompetencedækning), så skolerne får en større grad af frihed til at prioritere andre pædagogiske hensyn, fx ”få-lærer-princippet”, så klasserne i højere grad kan have de samme lærere i løbet af skoledagen samt

(4) at skolerne får mulighed for at konvertere alt understøttende undervisning i det kommende skoleår med henblik på tilrettelæggelse af andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen, fx til tolærer- og tovoksenordninger, flere fagtimer, holddeling eller turboløb i udvalgte fag, hvis skolen vurderer, at det er den rigtige løsning for at sikre klassens faglige udvikling. Konverteringen af understøttende undervisning forudsætter således, at de frigivne personaleressourcer fortsat bliver på skolen.

### **Elevplaner**

Siden vi overgik til Min Uddannelse, er elevplanerne blevet genereret herfra. Samtidig har det været et krav, at spindet i min uddannelse.

På 9.årgang har uddannelsesplanen udgjort elevplanen.

Forslaget fra lærerne er, at vi overgår til, at klasselærere og faglærere skriver noter i Min Uddannelse forud for de elevstyrede samtaler, ligesom der i forlængelse heraf kan skrives aftaler, som er indgået til samtalen. Dette vil – sammen med spind og uddannelsesplanen for 9.årgang – udgøre elevplanerne på SIM. Det er vores opfattelse, at det vil forbedre kvaliteten af planerne og dermed også samarbejdet med hjemmet.

Det er naturligvis væsentligt, at vi tæt følger den enkelte elevs faglige udvikling. I dansk og matematik gøres dette med faglærer, vejleder og ledelse, hvor vi gennemgår data-materiale på alle elever. Her laves handleplaner på såvel gruppe- som individniveau.

Bestyrelsen bakker op om lærernes forslag til, hvordan vi laver elevplaner i dette skoleår.

Skolen skriver ud til alle forældre og orienterer om den nye måde at lave elevplaner på samt baggrunden herfor.

### **Kortere skoleuge:**

Det har været muligt under skemalægningen at lave et ekstra skema for begge perioder, hvor der er en lektion mindre om fredagen, så det udelukkende bliver fagdag. Hvis man vælger at skifte skema, vil det betyde 10 lektioner mere om ugen med to-lærerordning på skolen.

Bestyrelsen bakker op om, at personalet drøfter muligheden for en kortere skoleuge, hvorefter der træffes en beslutning på et bestyrelsesmøde. Det er naturligvis vigtigt, at vi har fokus på, hvad eleverne får ud af det.

|   |   |
|---|---|
|   | Bestyrelsen tilbyder at mødes før næste planlagte møde, hvis der er behov for, at der bliver truffet en beslutning efter behandling i personalegruppen.   |
| 6. Princip for hjemmearbejde<br>(15 min.)<br>Arbejdsgruppen   | <p>Udvalgets forslag:<br/>”Faglig fordybelse og lektiehjælp er en fast og integreret del af skoledagen, og derfor tilstræber skolen, at eleverne ikke har flere lektier i form af træning, repetition og fordybelse, end det kan nås i timerne. Dog forventes det, at der også arbejdes med større skriftlige afleveringer, præsentationer og romanlæsning i hjemmet.<br/>Læsning er en del af alle fag, og det forventes derfor, at alle elever læser mindst 5x20 minutter ugentligt derhjemme. Formålet er, at alle elever kan læse alderssvarende tekster med alderssvarende hastighed.<br/>Forældre opfordres til at kontakte skolen, hvis de føler sig usikre på deres barns udvikling.”</p> <p>Forslaget godkendt – og det samlede princip er dermed også godkendt.</p> |
| 7. Input til dialogmøde ml. udvalget for læring og skolebestyrelsesformænd<br>(10 min.)<br>Marianne | <p>Forslag til punkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan sikrer vi, at den nye skolepolitik anvendes og bruges?</li> <li>• Tilbage melding på formandsrunden.</li> <li>• Skoleanalysen. (Skolerne er underfinansieret med 33 millioner, og nu skal kommunen igen spare. Hvilken betydning har dette?)</li> <li>• Status på den nye struktur på specialundervisningsområdet.</li> </ul>  |
| 8. Faglokaler på SIM. Hvad gør vi?<br>(10 min.)<br>Marianne   | <p>Bestyrelsen er frustrerede over beslutningen om at rykke licitationen til starten af 2022.<br/>Drøftelse af, hvordan bestyrelsen kan arbejde for, at faglokaler på SIM bliver en realitet inden for en overskuelig horisont.</p>   |
| 9. Eventuelt  | <p>Kantinen – sættes på dagsordenen på næste møde.</p> <p>Det nye fraværssystem, MU Elev: Rigtig mange forældre melder positivt tilbage. Enkelte forældre er frustrerede over SMS-systemet; det kan dog slås fra.</p> <p>Flot artikel om erhvervsklassen i Ugebrevet Mandag Morgen.</p> <p>På næste måde opdateres på til- og afgang af elever.</p> <p>Telegrammer til konfirmanderne.</p>  |