

## Princip for skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber

### Mål med princippet:

- At alle elever trives, er deltagende og har en positiv udvikling både fagligt og socialt.
- At elevers læring sker i et trygt læringsmiljø, hvor forskellighed er en styrke, og hvor der er fokus på både den enkelte elev og fællesskabet
- At alle elever, der går på skolen, føler sig som en vigtig del af fællesskabet.
- At vi møder hinanden med en god omgangstone og en positiv og konstruktiv kommunikation.

### Skolens ansvar:

- Skolen møder alle elever og forældre med åbent sind og kommunikerer om og med dem på en positiv og konstruktiv måde.
- Skolen tager ansvar for, at alle elever har mulighed for at deltage i årgangs- og skoleaktiviteter, der er med til at skabe respektfulde fællesskaber.
- Skolen inddrager elever og forældre i samarbejdet om elevens faglige, sociale og personlige udvikling. Dette sker blandt andet ved de elevstyrede skolehjemsamtaler, som afholdes to gange årligt.
- Skolen tilstræber, at forældre og unge med særlige behov vejledes og henvises til vejledning, som støtter elevens skolegang.
- Lærerne tilrettelægger en varieret undervisning, som tilgodeser elever med forskellige behov.
- Skolens personale har en bred og opdateret viden om inklusionsarbejde.
- I dansk og matematik afholdes årligt to fagkonferencer, hvor faglærer deltager sammen med vejleder og ledelse. På konferencerne planlægges individuelle samt fælles indsatser - både for de elever, som har brug for hjælp og for de, som har behov for flere udfordringer.
- Skolens AKT-team arbejder på både klasse-, gruppe- og individniveau.

### Forældrenes ansvar:

- Forældrene taler anerkendende og konstruktivt om skolens personale, elever og andre forældre i deres børns påhør. I tilfælde af problemer eller bekymringer tager forældrene direkte kontakt til relevante medarbejdere. Eventuelt kan forældre efterfølgende rette henvendelse til skoleledelsen.
- Forældrene støtter skolens fællesskab ved som hovedregel at deltage i fælles arrangementer sammen med deres børn.

- Forældrene tager kontakt til klasselæreren, hvis der er udfordringer eller begivenheder, som kan påvirke den unges faglige eller sociale trivsel i klassen.
- Forældrene har et ansvar for at tale med deres barn om alle fagenes vigtighed samt vigtigheden i aktiv deltagelse i klassens undervisning.

*Vedtaget i bestyrelsen d. 21. februar 2023.*